

ПИСЬМА КАТОЛИКОСА ВСЕХ АРМЯН ВАЗГЕНА I ПРЕДСЕДАТЕЛЮ СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР Н. А. БУЛГАНИНУ

Католикос Всех Армян Вазген I (Палчян) в первый же год своего избрания (он был избран 30 сентября, посвящен в сан католикоса 2 октября 1955 г.) направил два письма Председателю Совета Министров СССР Н. А. Булганину. А до этого блаженной памяти католикос с пастырской миссией посетил Францию, Италию, Англию, Ливан, Египет, непосредственно ознакомился с жизнью армянства этих стран.

Католикос в своих письмах выдвигает проблемы, относящиеся к судьбам армянского народа; причем сама постановка вопроса даже в условиях "оттепели" тех лет была весьма смелой. В первом письме, представляя удручающее положение духовной жизни, образования армян Северного Кавказа, Средней Азии и в особенности Азербайджана и Грузии, он предлагает комплекс мер, требующих безотлагательного решения.

Во втором письме католикос акцентирует проблему "справедливого" решения вопросов НКАО, Нахичеванской АССР и Ахалкалакского района, "которые в основном заселены армянами". Католикос предлагает присоединить указанные районы к Советской Армении. Он мотивирует свое предложение требованием армянства диаспоры, насильственно лишенного родины, его желанием жить на родной земле единой национальной жизнью.

Несправедливо полагать, что появление писем было обусловлено лишь требованием армян диаспоры. Святейший католикос таким образом доводил до сведения высоких инстанций глубокую, постоянно терзающую сердце боль всего армянского народа.

Католикос Вазген I был подлинным политиком, о чем свидетельствует выраженное в письмах его мнение относительно русско-армянских взаимоотношений.

Ниже публикуются указанные письма, копии которых хранятся в Центральном государственном историческом архиве РА (ЦГИА РА), ф. 409, оп. 1, д. 5787, лл. 1—8.

АЛВАРД ГАЗИЯН

as indicated above, when an employee's characteristics affect the firm's performance, the firm will invest in training.

These three groups were asked to identify three important and novel ideas in the curriculum that they would implement. From the groups, several ideas were generated, including: use of technology, use of real-world examples, and use of authentic tasks. The three groups were then asked to identify three important and novel ideas in the curriculum that they would implement. From the groups, several ideas were generated, including: use of technology, use of real-world examples, and use of authentic tasks.

[illegible][illegible]

В) Страна производит и экспортирует продукт, для производства которого ранее страна импортировала импортный аппарат и теперь страна в области компьютеров, аппаратуры, сетей, программного обеспечения и сервисов и связанных с компьютером технологий стала эффективней.

[illegible]

Согласно любезному распоряжению от 19 апреля 1945 г. бывшего Председателя Совета Министров СССР, блаженной памяти И. В. Сталина Эчмиадзину были предоставлены ряд льгот,

[illegible]

в принадлежащих монастырям са. Земельные участки, находящиеся внутри или до границы территории, должны быть возвращены монастырям. Однако, до сих пор, эти участки не стали своей и не были ни кем-либо восстановлены монастырям и устроены.

В то же время, учитывая более разрозненную структуру коллективных договоров, более низкий уровень их исполнения, разнородность самих же условий, значительный их перекрест, можно констатировать, что сам этот акт не идеален. Будет ли он при этом эффективным? Будет ли обеспечиваться в разрозненных актах единый тон для обеспечения стабильности условий и вознаграждения за их выполнение? Будет ли более строго и жестко осуществляться контроль за исполнением условий, которые сейчас в нем не имеют должного значения? Ответственный