

АКАДЕМИЯ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ

АРМЯНО-РУССКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРВОЙ ТРЕТИ XVIII ВЕКА

СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ
ТОМ II, ЧАСТЬ II

Под редакцией
АШОТА ИОАННИСЯНА

ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК АРМЯНСКОЙ ССР
ЕРЕВАН

1967

Р III / 24601-3

9(47)14 + 9(47.925)/001

The results are as follows: The results of the first experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the second experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the third experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the fourth experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the fifth experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the sixth experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the seventh experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the eighth experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the ninth experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer. The results of the tenth experiment indicate that the first 2.5 seconds of the video are the most important for the viewer.

Manuscript preserved in Moscow, 10 copies 1796. There is a further copy belonging to the Russian national library, deposited in one volume with the Moscow manuscript, copies 26, 1796.

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

1724 г. марта 6— Перевод письма юзбаши Садыха к дербентскому коменданту с просьбой ускорить присылку войск в Кабалу

Доношу вам, моему господину, что мы вас здесь давно ожидаем и не ведаем для чего по се время медлите и чем еще более будете медлить, тем хуже и вам известные три господина являются лас-

ково, а непрестанно имеют пересылку с турками и по отъезде вашего Дмитрея восемь юзбашей послали к туркам просить несколько тысяч воинских людей, а они де уже знают что делать с рускими людьми, только б их турецкое имя там было. Того для надобно не пропуская времени прислать на караблях войска в Низовую, о чем мы когда уведем, то все можем крепко стоять против неприятелей и ежели желаете, чтоб здешние христиане уцелели, то весьма надобно прислать войска.

aprendizagem e de sua vida, quando não apenas durante o curso, mas ao longo e após o curso, e que deve ser desenvolvida e vivida em diferentes situações, com diferentes aprendizes e com diferentes saberes, em diferentes contextos, com diferentes saberes e com diferentes saberes. A aprendizagem é um processo contínuo, e não apenas durante o curso, mas ao longo e após o curso, e que deve ser desenvolvida e vivida em diferentes situações, com diferentes aprendizes e com diferentes saberes, em diferentes contextos, com diferentes saberes e com diferentes saberes.

© 1999 by Nelson A. Rockefeller Institute of Government
 122 South Cayuga Street, Albany, NY 12242-1000
 518/487-2500 • FAX 518/487-2501 • WWW: www.nysri.org

1996 = average 1991-1995. Source: World Bank, *Report on Economic Development in Africa*.

© 2000 by American Express Company. All rights reserved. American Express, the American Express logo, and the centurion are registered trademarks of American Express Company. All other trademarks are the property of their respective owners.

[illegible]

1. **В** 1990-е годы в России началось активное развитие частного сектора экономики. Это привело к созданию новых рабочих мест и повышению уровня жизни населения. Однако в этот период также наблюдался рост инфляции и снижение уровня жизни населения.