

И. Газарян

Переселение армян из Персии в Армянскую область в 1828 г.

Названная Армянской областью Восточная Армения присоединилась к России в 1828 г. в результате русско-персидской войны. Армянская область включала Эриванское и Нахичеванское ханства и Ордубадскую область.

Еще до окончания войны, вскоре после взятия Эривани, для управления областью было создано Эриванское Временное правление, начальником которого был назначен генерал Красовский. После окончания войны Временное правление было заменено Армянским областным правлением, возглавляемым А. Г. Чавчавадзе и подчиненным главноуправляющему Грузией генералу Паскевичу.

При Временном областном правлении был создан, в числе других учреждений, комитет по переселению христиан. Председателем комитета был майор Володимеров, позже — М. З. Аргутинский-Долгоруков¹. Функции этого комитета были непосредственно связаны с мирным договором. Согласно статье 15 Туркманчайского мирного трактата, подданным как России, так и Персии разрешалось в течение года переходить из одной страны в другую и располагаться на жительство в места, где разрешит принявшее их правительство.

Эта статья была подсказана желанием армян, проживавших на территории, остававшейся во власти Персии, перейти в российское подданство.

Статья оказалась чрезвычайно важной и самым решительным образом отразилась как на дальнейшей судьбе армян, так и на развитии Армянской области, обезлюдившей и опустошенной до такой степени, что ее трудно было бы возродить силами одного только коренного населения.

Стремление армян к переселению соответствовало интересам русского правительства, которое стояло перед необходимостью увеличить и уплотнить население присоединившейся области.

«Освобождение древней Армении от ига персиан можно почесть тогда довершенным, когда народонаселение в провинциях Араратской и Нахичеванской умножится»², что может служить предметом дипломатических переговоров с Персией. Так писал Паскевич к концу войны в одной из записок. Для достижения этой цели он прямо указывал на армян в Персии и Турции.

Еще в сентябре 1827 г., вскоре после взятия Тавриза русскими войсками, когда Паскевич вел мирные переговоры в деревне Дей-Карган, к

¹ См. ЦГИА Грузинской ССР, ф. 2, д. 1869, л. 131.

² ЦГИАЛ, ф. 1018, д. 423, л. 13.

[illegible][illegible]

However, the above procedure, however, may also involve some kind of integration with respect to λ in order to get rid of the λ dependence of the integrand.

Организацию переселения в Персии Паскевич возложил персонально на полковника Л. Я. Лазарева. Выбор пал на Лазарева не случайно. Для выполнения этого важного политического мероприятия Паскевичу нужны были помощники-армяне. Л. Я. Лазарев — сын основателя Лазаревского института, представитель рода, издавна пользовавшегося популярностью у всего армянского народа, был настолько необходимым в этом деле, что Паскевич вызвал его из Петербурга, где Лазарев служил в отдельном корпусе внутренней стражи.

This was a spontaneous discovery specimen. Further study required.

Concepțiile economice ale societății se reflectă în diferitele domenii ale științei economice. Astfel, în domeniul economiei publice, se poate observa că, în ultimii ani, s-a dezvoltat o nouă abordare a economiei publice, care se bazează pe noțiunile de bunăstare socială și de eficiență economică. Această abordare este în concordanță cu concepțiile economice ale societății, care consideră că scopul principal al economiei este de a asigura bunăstarea socială și de a crește eficiența economică. În domeniul economiei private, se poate observa că, în ultimii ani, s-a dezvoltat o nouă abordare a economiei private, care se bazează pe noțiunile de profit și de concurență. Această abordare este în concordanță cu concepțiile economice ale societății, care consideră că scopul principal al economiei este de a asigura profitul și de a crește concurența.

Deposiciones representativas. Después de haberse reunido en un grupo, los estudiantes se dividen en subgrupos de tres o cuatro miembros. Se les pide que elaboren una lista de los principales problemas que enfrentan los jóvenes en su vida cotidiana. Se les pide que elaboren una lista de los principales problemas que enfrentan los jóvenes en su vida cotidiana. Se les pide que elaboren una lista de los principales problemas que enfrentan los jóvenes en su vida cotidiana.

[illegible]