

ЙОРГ БАБЕРОВСКИ



ИСТОРИЯ
СТАЛИНИЗМА

ВРАГ ЕСТЬ ВЕЗДЕ

СТАЛИНИЗМ НА КАВКАЗЕ



УДК 94(479.24)"19"(082.1)

ББК 63.3(2А)

Б12

Редакционный совет серии:

Й. Баберовски (*Jörg Baberowski*), Л. Виола (*Lynn Viola*),

А. Грациози (*Andrea Graziosi*), А. А. Дроздов,

Э. Каррер д'Анкокс (*Hélène Carrère d'Encausse*),

В. П. Лукин, С. В. Мироненко, Ю. С. Пивоваров,

А. Б. Рогинский, Р. Сервис (*Robert Service*),

Л. Самуэльсон (*Lennart Samuelson*), А. К. Сорокин,

Ш. Фицпатрик (*Sheila Fitzpatrick*), О. В. Хлевнюк

Баберовски Й.

- Б12 Враг есть везде. Сталинизм на Кавказе / Й. Баберовски [пер. с нем. В. Т. Алтухова]. — М. Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН) Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2010. — 855 с. : ил. — (История сталинизма).

ISBN 978-5-8243-1435-9

В книге прослеживается история развития Азербайджана с 1824–1914 гг. (годы зарождения истоков цивилизаторской миссии и национализма) по 1929–1933 гг. (годы Большого террора).

«Враг есть везде. Враг есть в кино, в театре. В учебных заведениях, в литературе, в учреждениях, в быту, везде и всюду этот враждебный элемент есть». Такими словами первый секретарь Азербайджанской коммунистической партии Алигейдар Караев изложил свое видение действительности в выступлении перед делегатами IX съезда партии 9 марта 1919 г., посвященном культурной революции на советском Востоке.

Главная и, пожалуй, единственная, задача коммунистов и состояла в уничтожении этих врагов. И такая, казалось бы, благая миссия, как культурная революция, превратилась в жесточайший террор, унесший сотни тысяч жизней.

Книга адресована политологам, историкам, философам и всем интересующимся историей становления советского Востока.

УДК 94(479.24)"19"(082.1)

ББК 63.3(2А)

ISBN 978-5-8243-1435-9

© 2003 by Deutsche Verlags-Anstalt, a division of
Verlagsgruppe Random House GmbH, München,
Germany

© Издание на русском языке, оформление.
Издательство «Российская политическая
энциклопедия», 2010

В 1867 г. был учрежден Закавказский учебный округ. С постоянным строительством начальных школ, реальных училищ и гимназий росло отставание мусульманского народного образования от христианской школьной системы, потому что поначалу мусульмане отказывались отдавать детей не только в русские, но даже в «русско-татарские» начальные школы, в которых занятия первого года велись на родном языке⁶³. Коранические школы официально не считались образовательными учреждениями. Их окончание не давало права на продолжение образования. Считалось, что в таких школах делами заправляют религиозные фанатики и что они являются очагами сопротивления европейской цивилизации, о распространении которой мечтала бюрократическая элита в центре. Следовало поэтому заменить исламскую систему образования русской. Министр просвещения граф Толстой откровенно заявил в середине 1870-х гг., что распространение в провинции начального образования непосредственно связано с «обрусением наших инородцев»⁶⁴. В этих условиях многие мусульмане вообще отказывались от любых претензий на карьеру и благосостояние.